

Ранняя помощь детям и их семьям

Информация для родителей



Содержание

Ранняя помощь детям и их семьям	3
Компетентностный подход в ранней помощи	4
Условия получения ранней помощи в проекте	6
Порядок получения ранней помощи в проекте	7
Первая консультация	9
Онлайн консультации	10
Игровые сеансы	13
Оценка эффективности и качества помощи	14
Наши контакты	15

*Проект по ранней помощи реализуется РОО помощи детям с РАС
«Контакт» в Москве
при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-помощь»*



Ранняя помощь детям и их семьям

Ранняя помощь детям и их семьям – это поддержка развития функционирования и адаптации маленького ребенка с ограничениями жизнедеятельности в процессе психолого-педагогического консультирования родителей.

Дети с ограничениями жизнедеятельности - это дети с трудностями развития в следующих сферах:



ориентации в себе и своём окружении



общения



контроля своего поведения



научения



самообслуживания



мобильности

Компетентностный подход в ранней помощи

Компетенция ребенка – это способность быть эффективным в специфическом виде деятельности.

Цель ранней помощи при компетентностном подходе - формирование компетенций (мотивированных способностей) ребенка решать задачи повседневной жизни, характерные для типично развивающихся сверстников: ориентироваться в себе и в других людях, окружающем мире, взаимодействовать и общаться с детьми и взрослыми, использовать свои двигательные возможности для передвижения и использования предметов, обслуживать себя, играть, участвовать в бытовой и досуговой активности, получать и использовать новые знания и опыт.



Компетентностный подход в ранней помощи (продолжение)

Компетенции формируются на основе интересов ребенка в естественных ситуациях дома и вне дома.

Задачи специалистов :

– помощь родителям в понимании сильных сторон и особенностей ребенка, в организации оптимальной развивающей среды, в подборе эффективных способов взаимодействия и общения с ребенком, содействия его (её) развитию,

- помощь родителям в раскрытии собственных ресурсов, в укреплении уверенности, надежды и настойчивости при воспитании и обучении своего ребенка, доверяя к своей интуиции.

В процессе партнёрского взаимодействия специалиста с родителями осуществляются разработка и контроль эффективности индивидуальной программы развития ребенка.



Условия получения ранней помощи в проекте

Проект по ранней помощи РОО помощи детям с РАС «Контакт», реализуемый при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-помощь» ориентирован на оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей в соответствии со следующими критериями:

- проживание на территории Москвы и Московской области,
- возраст ребенка для первичного включения в целевую группу от 1 до 3 лет , для пролонгации получения помощи – до 7.
- наличие у ребенка расстройства аутистического спектра или других умеренных, тяжёлых или полных ограничений в области взаимодействия и общения, а также познавательного развития (способности к научению) .
- состояние ребенка подтверждается действующей инвалидностью или медицинским заключением, выданным в государственном медицинском учреждении.
- отсутствие противопоказаний в виде невозможности самостоятельного дыхания без аппарата ИВЛ, некомпенсированной эпилепсии, хронического угнетения или отсутствия сознания, тяжёлых форм детского церебрального паралича (IV-V уровень по шкале GMFCS), тяжёлых нарушений функций организма, создающих непреодолимые препятствия для формирования компетенций у ребенка.

Порядок получения ранней помощи в проекте



Вы заполняете анкету на сайте <https://contact-autism.ru>



С Вами свяжется специалист по ранней помощи и согласует с Вами дату первой консультации



На первой онлайн или очной консультации специалист оценит состояние ребенка и Вы получите детальную информацию о проекте



На основании предложения специалиста и Вашего согласия с Вами заключается договор



На онлайн консультации оценивается развитие ребенка, определяются основные цели и план консультирования

Порядок получения ранней помощи в проекте (продолжение)



Специалист консультирует Вас онлайн с регулярностью и частотой согласно плану



Проводятся очные игровые сеансы согласно плану, если они предусмотрены



Вам предлагается заполнить опросник АТЕС онлайн для итоговой оценки динамики состояния ребенка



Совместно со специалистом Вы оцениваете эффективность помощи ребенку



Вам предлагается пройти анонимный опрос по итогам получения ранней помощи

Первая консультация

На первой консультации, проводимой дистанционно (онлайн) или на очном приёме, специалист знакомится с родителями и ребенком, просматривает предоставленные видео ребенка, слушает рассказ родителя о типичном поведении ребенка, его сильных сторонах, о том, что беспокоит родителей, проводит экспресс-оценку развития ребенка, рассказывает о процессе оказания ранней помощи, отвечает на вопросы родителей.

В случае соответствия состояния ребенка критериям, указанным на странице 5 (условия получения ранней помощи в проекте) родителям предлагается принять решение о получении ранней помощи. В противном случае родителям предоставляется информация об альтернативных возможностях получения консультационной помощи в организациях соответствующего профиля.



Онлайн консультации

Онлайн консультирование - основная форма оказания ранней помощи. Продолжительность консультации 1 час.

Применяются два варианта консультирования - 1 раз в неделю и 1 раз в две недели.

Используемые средства:

Для онлайн связи используются приложения **Skype** или **Zoom**, **Google Meet** или **Яндекс.Телемост^В** – по согласованию с родителями. Составление индивидуальной программы ранней помощи, размещение ссылок на видео и ведение рабочих записей осуществляется в гугл-таблице (**Google Tab**)



(специалист помогает родителям с их освоением)
Во время консультирования анализируются видеосюжеты активности ребенка и его взаимодействия с родителями и другими людьми в ситуациях повседневной жизни, длительностью от 1 до 10 минут. Совместный просмотр видео с хорошим звуком обеспечивается при помощи сервиса **Watch2gether**.



Для съёмки видеосюжетов родители чаще всего используют смартфон или iPad вручную или при помощи штатива с пультом дистанционного управления bluetooth. Для удобства совместного просмотра рекомендуется размещать видео на личном канале **YouTube** с доступом по ссылке.



Онлайн консультации (продолжение)

На 2-й онлайн консультации (если первая консультация тоже была онлайн) специалист использует опрос для оценки исходного профиля сформированности компетенций ребенка, а затем, родитель определяет первую группу компетенций ребенка, поддержка формирования которых имеет для семьи приоритетное значение.

Уровень сформированности компетенций ребенка оценивается по шкале в баллах от 0 до 6. Оценка 0 соответствует отсутствию вовлечения ребенка в активность, 6 – уровню адаптивной компетенции. Каждому значению соответствует описание соответствующего критерия.

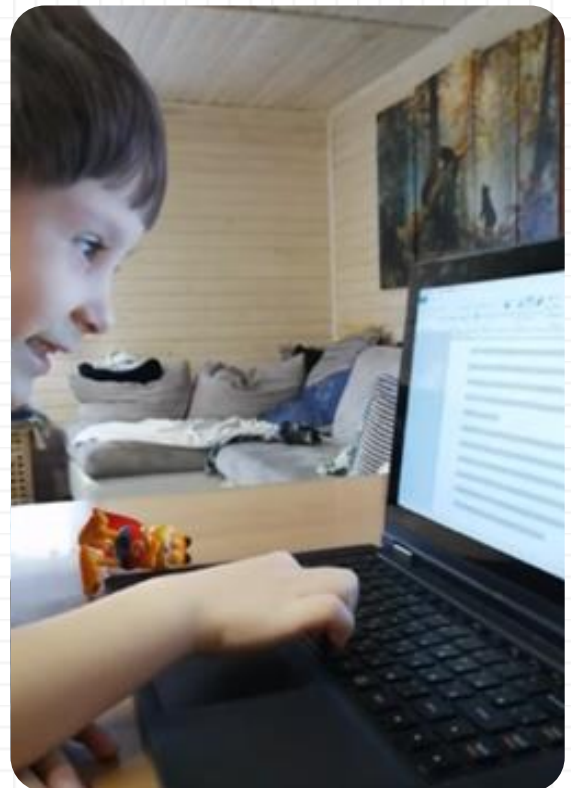
Пример фрагмента профиля компетентности ребёнка

Компетенции	Уровень сформированности
Осознание себя	0
Приём пищи	1
Питье	1
Одевание и раздевание	0
Совместная игра	0

Онлайн консультации (продолжение)

На последующих онлайн консультациях происходит обсуждение текущих ситуаций, достижений и проблем, осуществляется коучинг родителей по поддержке развития ребенка на основании предоставляемых видеозаписей. Консультирование – коучинг осуществляется в отзывчивом, поддерживающем, недирективном (партнёрском, ненавязчивом) стиле.

Специалист помогает родителю выработать уважительный, отзывчивый, принимающий и понимающий подход к своему ребенку, организовать оптимальную развивающую среду, анализировать конкретные ситуации развития ребенка и принимать самостоятельные решения по их оптимизации.



Игровые сеансы

Игровые сеансы – очная форма ранней помощи, направленная на комплексное развитие ребенка
Продолжительность игрового сеанса - 1 час.



Во время игрового сеанса специалист создаёт условия для игры, в которой могут участвовать только ребенок, ребенок с родителем, специалист с ребенком, специалист с родителем, все вместе.

При этом специалист выявляет способности, интересы, индивидуальные особенности ребенка и обращает на них внимание родителя.

Родитель имеет возможность наблюдать и осваивать недирективный стиль и эффективные способы взаимодействия с ребенком, техники поддержки его развития.

Оценка результативности и качества ранней помощи

Оценка результативности реализации индивидуальных программ ранней помощи проводится путём повторных измерений профиля компетентности ребенка, фиксации качественных изменений состояния некоторых психических функций.



Оценка качества помощи проводится при помощи анонимных опросов родителей.



Наши контакты



Официальный сайт: <https://contact-autism.ru/>

Координатор по ранней помощи elena.pirogova@contact-autism.ru



<https://www.facebook.com/roo.kontakt/>



<https://vk.com/rookontakt>



<https://www.youtube.com/channel/UCVqaB2QXt2uYBPyNqD3sqiQ>



<https://www.instagram.com/rookontakt/>



<https://rookontakt.timepad.ru/events/>